

Tisztelt Intézményvezető Úr/Asszony!

Köszönjük, hogy részt vesznek ebben a felmérésben.

A kérdőív a következőkről kér tájékoztatást:

- *az iskolával kapcsolatos háttérinformációk*
- *az iskolavezetés*
- *a tantestület*
- *mérés és értékelés*
- *célcsoportok*
- *iskolai légkör.*

Ezek az információk segítenek illusztrálni az egyes iskolacsoportok közötti hasonlóságokat és különbségeket, és így a tanulók eredményeit a megfelelő kontextusban értelmezhetjük. Az így nyert információ segíthet például megérteni, hogy milyen összefüggés van a tanulók teljesítménye és a forrásokhoz való hozzáférése között – egy országon belül, valamint nemzetközi összehasonlításban.

Kérjük, hogy a kérdőívet az iskola igazgatója vagy egy általa kijelölt személy töltse ki! A kérdőív kitöltése körülbelül 60 percet vesz igénybe.

Néhány kérdés megválaszolása speciális ismereteket igényelhet. Ha szükséges, forduljon szakértőhöz, aki segíthet a válaszadásban.
Ha egy kérdésre nem tudja a pontos választ, próbáljon minél pontosabb becslést adni, ezzel is sokat segít az adatgyűjtésben.

Tájékoztatásul közöljük, hogy a jobbra mutató nyíl, amellyel továbbhaladhat a következő kérdéshez, a képernyő jobb alsó sarkában található. Néhány esetben előfordulhat, hogy a görgetőszávvá kell lejutni a képernyő aljára ehhez a nyílhoz.

Válaszait bizalmasan kezeljük. Az adatokat a többi igazgató által adott válaszokkal együtt dolgozzák fel, ennek során összesítésekre és átlagok számítására kerül sor, így az egyes iskolák nem azonosíthatók.

A kérdőív megválaszolásakor kérjük, vegye figyelembe az alábbi meghatározásokat:

A természettudomány magában foglalja az összes természettudományi tantárgyat, mely a fizika, kémia, biológia, természetföldrajz, csillagászat, alkalmazott tudományok és technológia területéhez kapcsolódik, akár önálló természettudományi tantárgyként szerepel az Önök tantervében, akár egy integrált tudományrészeként. NEM tartoznak bele olyan ezekhez kapcsolódó tárgyak, mint a matematika, pszichológia, közgazdaságtan, sem a földrajz órákon belüli esetleges gazdaságföldrajzi témák.

AZ ISKOLÁVAL KAPCSOLATOS HÁTTÉRINFORMÁCIÓK

Milyen településen található az Önök iskolája?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Község (kevesebb mint 3000 lakos)

SC001Q01TA01

☐

Kisváros (3000–15 000 lakos)

SC001Q01TA02

☐

Város (15 000–100 000 lakos)

SC001Q01TA03

☐

Nagyváros (100 000–1 000 000 lakos)

SC001Q01TA04

☐

Budapest

SC001Q01TA05

☐

2015. február 1-jén mennyi volt az iskolába beiratkozott tanulók létszáma?

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Írjon nullát (0), ha egy sem volt!)

Fiúk száma:

SC002Q01TA01

Lányok száma:

SC002Q02TA01

**Az Önök iskolájában mekkora az átlagos tanulói létszám a 9. évfolyamon tartott magyar nyelv- és irodalom-órákon?
(Ha az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

15 tanuló vagy kevesebb

SC003Q01TA01

☐

16-20 tanuló

SC003Q01TA02

☐

21-25 tanuló

SC003Q01TA03

☐

26-30 tanuló

SC003Q01TA04

☐

31-35 tanuló

SC003Q01TA05

☐

36-40 tanuló

SC003Q01TA06

☐

41-45 tanuló

SC003Q01TA07

☐

46-50 tanuló

SC003Q01TA08

☐

Több mint 50 tanuló

SC003Q01TA09

☐



Az alábbi kérdések célja, hogy információt gyűjtsenek a diák-számítógép arányról az Önök iskolájának 9. évfolyamos diákjaira vonatkozóan. (Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Írjon nullát (0), ha egy sem.)

	<i>Szám</i>
Hány 9. évfolyamos tanuló tanul az Önök iskolájában?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Körülbelül hány számítógépet használhatnak tanulási célokra a 9. évfolyamos tanulók?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ezek közül a számítógépek közül körülbelül hány csatlakozik az internethez?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ezek közül a számítógépek közül körülbelül hány hordozható (mint például laptop, táblagép)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Összesen körülbelül hány interaktív tábla áll rendelkezésre az iskolában?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Összesen körülbelül hány projektor áll rendelkezésre az iskolában?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Az <u>Önök iskolájában</u> körülbelül hány internetre kapcsolt számítógép áll rendelkezésre a tanárok számára ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Ebben a tanévben az alábbiak közül milyen lehetőségeket kínál az Önök iskolája a 9. évfolyamos tanulók számára? (Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Együttes, zenekar vagy kórus	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Iskolai színdarab, musical	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Iskolai évkönyv, iskolaújság	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Önkéntes vagy jótékonyági munka pl. kortárs segítő vagy karitatív tevékenység	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Tudományos szakkör	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Tanulmányi versenyek, pl. OKTV	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Sakk szakkör	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Informatika/info-kommunikációs szakkör	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Képzőművészeti szakkör vagy képzőművészeti tevékenységek	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Sportcsapat vagy sporttevékenységek

SC053Q10TA01
☐

SC053Q10TA02
☐

Tudományos diákkör

SC053Q11TA01
☐

SC053Q11TA02
☐

Az alábbi állítások közül melyik igaz az Önök iskolájának természettudományi munkaközösségére?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Más munkaközösségekkel összehasonlítva iskolánk természettudományi munkaközössége jól fel van szerelve.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Ha van fölös anyagi támogatásunk, annak nagy részét a természettudományos oktatás fejlesztésére fordítjuk.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
A természettudományi tantárgyakat oktató tanáraink a legjobban képzett tanerők közül valók.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Más hasonló iskolákkal összehasonlítva jól felszerelt laborunk van.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
A természettudományi órákhoz való kipróbálható-használható eszközök jó állapotban vannak.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Elegendő laboratóriumi anyagunk van ahhoz, hogy rendszeresen használhassák az összes tantárgyból.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Külön van laboratóriumi személyzetünk is, aki segít a természettudomány-tanításban.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk megkülönböztetetten többet áldoz a legújabb természettudományos felszerelésekre.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Az Önök iskolája biztosítja-e a 9. évfolyamos tanulók számára a következőket?
(Ha az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Egy vagy több terem, ahol a tanulók elkészíthetik házi feladataikat.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Személyi segítség a házi feladatokhoz.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

ISKOLAVEZETÉS

Az alábbi kijelentések az iskola vezetésére vonatkoznak. Kérjük, jelölje meg, milyen gyakran fordultak elő az alábbi tevékenységek vagy viselkedésmódok az Önök iskolájában az elmúlt tanévben!

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Nem fordult elő</i>	<i>Évente 1-2- szer</i>	<i>Évente 3-4- szer</i>	<i>Havonta egyszer</i>	<i>Hetente egyszer</i>	<i>Hetent e többször</i>
Felhasználtam a tanulók eredményeit az iskola oktatási céljainak fejlesztéséhez.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Meggyőződtem arról, hogy a tanárok szakmai fejlődését szolgáló tevékenységek összhangban vannak az iskola oktatási céljaival.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Figyeltem arra, hogy a tanárok az iskola oktatási céljainak megfelelően végezzék munkájukat.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Támogattam a legújabb oktatáskutatási eredményeken alapuló tanári gyakorlatokat.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Megdicsértem azokat a tanárokat, akiknek a tanítványai aktívak a tanulásban.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Ha egy tanárnak gondjai voltak az osztályában, kezdeményeztem, hogy beszéljünk meg a problémát.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Felhívtam a tanárok figyelmét a tanulók kritikai és szociális készségei fejlesztésének fontosságára.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Odafigyeltem a rendbontó tantermi viselkedésformákra.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Lehetőséget nyújtottam a nevelőtestület tagjainak arra, hogy részt vegyenek az iskolai döntéshozásban.

SC009Q09TA01 SC009Q09TA02 SC009Q09TA03 SC009Q09TA04 SC009Q09TA05 SC009Q09TA06

Arra bízattam a tanárokat, hogy segítsenek a folyamatos fejlődés iskolai kultúrájának meghonosításában.

SC009Q10TA01 SC009Q10TA02 SC009Q10TA03 SC009Q10TA04 SC009Q10TA05 SC009Q10TA06

Felkértem a tanárokat, hogy vegyenek részt a vezetés értékelésében.

SC009Q11TA01 SC009Q11TA02 SC009Q11TA03 SC009Q11TA04 SC009Q11TA05 SC009Q11TA06

Ha egy tanár osztálytermi problémával fordult hozzám, együtt kerestünk rá megoldást.

SC009Q12TA01 SC009Q12TA02 SC009Q12TA03 SC009Q12TA04 SC009Q12TA05 SC009Q12TA06

A nevelőtestületi értekezleteken megvitattam a tanárokkal az iskola pedagógiai céljait.

SC009Q13TA01 SC009Q13TA02 SC009Q13TA03 SC009Q13TA04 SC009Q13TA05 SC009Q13TA06

Az Önök iskolájában ki(k)nek a felelősségi körébe tartozik(nak) az alábbi terület(ek)?

(Kérjük, minden sorban jelölje meg az összes megfelelő választ!)

	<i>Igazgató</i>	<i>Tanárok</i>	<i>Az iskola vezetőtestülete</i>	<i>Regionális vagy helyi oktatásirányítási hatóság</i>	<i>Minisztériu m</i>
Tanárok felvétele	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Tanárok elbocsátása	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
A tanárok kezdő fizetésének megállapítása	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
A tanárok fizetésemelésének megállapítása	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Az iskola költségvetésének elkészítése	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
A költségvetés iskolán belüli elosztása	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
A tanulókra vonatkozó fegyelmezési elvek kialakítása	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
A tanulók értékelésére vonatkozó irányelvek	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
A tanulók felvételi kérelmének elbírálása	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Tankönyvek kiválasztása	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Az egyes tantárgyak oktatási tartalmának meghatározása	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Az oktatott tantárgyak kiválasztása	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Az Önök iskolájában milyen gyakran veszik figyelembe az alábbi tényezőket a tanulók felvételekor?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Soha</i>	<i>Néha</i>	<i>Mindig</i>
A tanuló tanulmányi eredményei (beleértve a besorolási teszteket is)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Az előző iskola ajánlása	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
A szülők egyetértése az iskola nevelési elvével vagy vallásos szemléletével	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
A tanuló speciális képzés iránti igénye vagy érdeklődése	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
A régi vagy a jelenlegi diákok családtagjainak előnyben részesítése	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
A tanuló lakóhelye	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Egyéb	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Az Önök iskolája...

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Önkormányzati vagy állami iskola

(Olyan iskola, amelyet a kormány által kinevezett állami oktatási szerv, megválasztott önkormányzat vagy intézőtestület közvetve vagy közvetlenül működtet.)

SC013Q01TA01



Nem önkormányzati vagy állami iskola

(Olyan iskola, amelyet egy kormányhoz nem kapcsolódó szervezet irányít közvetve vagy közvetlenül pl. egyház, alapítvány, egyéb magánintézmény.)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Milyen szervezet működteti az Önök iskoláját?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Egyház vagy más vallási szervezet

SC014Q01NA01

☐

Más non-profit, civil szervezet

SC014Q01NA02

☐

Üzleti célú szervezet

SC014Q01NA03

☐

Az iskola bevételeinek hány százaléka származik az alábbi forrásokból egy átlagos tanévben?

(Kérjük, minden sorba gépelje be a számot! Gépelje be a nullát (0), ha az adott forrásból nem származik bevétel!)

	%
Kormányzat (beleértve a helyi, regionális, megyei és állami forrásokat)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Szülők által fizetett tandíj	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Támogatások, adományok, hagyatékok, szponzori pénzek, szülői adománygyűjtések	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Egyéb	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: A megadott értékek összege nem 100%. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

Az Önök iskolájában akadályozzák-e az oktatást az alábbi problémák?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	<i>Egyáltalán nem</i>	<i>Nagyon kis mértékben</i>	<i>Bizonyos mértékig igen</i>	<i>Nagyon</i>
Tanárok hiánya.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Alkalmatlan vagy nem megfelelően képzett tanárok.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
A pedagógusok munkáját segítő szakemberek hiánya.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Alkalmatlan vagy nem megfelelően képzett szakemberek, akik a pedagógusok munkáját segítik.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Oktatási anyagok (pl. tankönyvek, informatikai eszközök, könyvtári vagy laboratóriumi/szaktantermi felszereltség) hiánya.	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy gyenge minőségű oktatási anyagok (pl. tankönyvek, informatikai eszközök, könyvtári vagy laboratóriumi/szaktantermi felszereltség).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
A tárgyi körülmények hiánya (pl. iskolaépület, iskolaudvar, fűtés / légkondicionálás, világítás és akusztikai eszközök).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy szegényes tárgyi körülmények (pl. iskolaépület, iskolaudvar, fűtés / légkondicionálás, világítás és hangosítás).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



TANTESTÜLET

Az Önök iskolájában hány tanár...

Kérjük, számolja bele a teljes munkaidős és részmunkaidős tanárokat is! A teljes munkaidőben foglalkoztatott tanár a teljes iskolai évben a munkaidejének több mint 90%-ban a tanárként dolgozik az iskolában. A többi tanárt tekintse részmunkaidőben foglalkoztatottnak! Kérjük, minden tanár esetében csak a legmagasabb végzettséget vegye figyelembe, egy tanár csak egy végzettségi kategóriában szerepeljen. Ha tehát egy tanár felsőfokú alap- és mesterképzésen is szerzett diplomát, csak a mesterképzéshez számítsa be.

(Kérjük, minden esetben gépelje be a számot! Gépelje be a nullát (0), ha nincs ilyen tanár az iskolában!)

	Teljes munkaidős	Részmunkaidős
van ÖSSZESEN?	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú alapképzésen (korábban főiskola) szerzett diplomával?	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú mesterképzésen (korábban egyetem) szerzett diplomával?	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb végzettséggel, pl. PhD, egyetemi szakirányú továbbképzés, stb.?	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Az Önök iskolájában hány természettudományi tárgyat tanító tanár...

Kérjük, számolja bele a teljes munkaidős és a részmunkaidős tanárokat is! A teljes munkaidőben foglalkoztatott tanár a teljes iskolai évben a munkaidejének legalább 90%-ában tanárként dolgozik. A többi tanárt tekintse részmunkaidőben foglalkoztatottnak!

(Kérjük, minden esetben gépelje be a számot! Gépelje be a nullát (0), ha nincs ilyen tanár az iskolában!)

	<i>Teljes munkaidős</i>	<i>Részmunkaidős</i>
van ÖSSZESEN?	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú BA (korábban főiskola) vagy MA (korábban egyetem) végzettséggel vagy annál magasabb végzettséggel valamelyik természettudományi tárgyból?	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

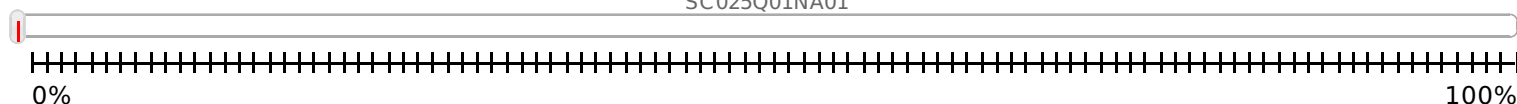
Az elmúlt három hónapban az iskola tantestületének hány százaléka vett részt szakmai továbbképzésen?

A szakmai továbbképzés ebben az esetben olyan szervezett foglalkozás, amelynek célja a tanárok tanítással kapcsolatos készségeinek és tanítási módszereinek fejlesztése. A képzés nem feltétlenül jár együtt képesítéssel, hosszának legalább egy napnak, központi témájának a tanításnak és oktatásnak kell lennie.

(Kérjük, állítsa a csúszkát a megfelelő százaléértékhez! Ha az iskolának egy tanára sem vett részt semmilyen szakmai továbbképzésen, válassza a nullát (0)!)

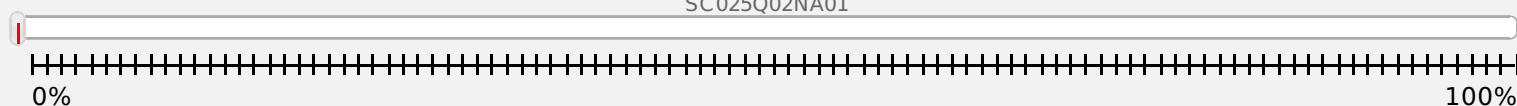
SC025Q01NA01

Az iskola teljes tantestülete



SC025Q02NA01

Az iskola természettudományos munkaközössége



A belső szakmai továbbképzésnek mely alábbi típusai működnek az Önök iskoláján belül?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Iskolánkban a tanárok együttműködnek, azaz megosztják ötleteiket, anyagaikat egy-egy témával vagy anyagrésszel kapcsolatosan.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban meghívott szakértők tartanak továbbképzéseket a tanároknak.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk munkahelyi workshopokat szervez olyan témákban, melyek érintik az iskolát.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk a tanárok különféle csoportjainak szervez munkahelyi képzéseket (pl. az újonnan felvett tanároknak).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

MÉRÉS ÉS ÉRTÉKELÉS

Az elmúlt tanévben használták-e az Önök iskolájában bármelyik alábbi módszert arra, hogy ellenőrizzék tanáraik munkáját?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
A tanulók teljesítményét mérő dolgozatok vagy felmérések	SC 032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC 032Q01TA02 <input type="radio"/>
Tanár kollégák véleménye (az óratervről, az értékelési eszközökről, a tanórákról)	SC 032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC 032Q02TA02 <input type="radio"/>
Az igazgató vagy a munkaközösség vezetőjének óralátogatásai	SC 032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC 032Q03TA02 <input type="radio"/>
Szaktanácsadók vagy más iskolán kívüli személyek óralátogatásai	SC 032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC 032Q04TA02 <input type="radio"/>

Általában milyen gyakran értékelik az Önök iskolájában a 9. évfolyamos tanulók teljesítményét az alábbi módszerek segítségével?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „standardizált tesztek” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

A standardizált tesztek egységes célúak, egységes tartalmúak, egységes az értékelésük és az osztályozásuk. A tanulók és az iskolák eredményei összevethetők.

	<i>Soha</i>	<i>Évente 1 - 2 alkalommal</i>	<i>Évente 3 - 5 alkalommal</i>	<i>Havonta</i>	<i>Havonta több alkalommal</i>
Kötelező jellegű bemért tesztek, pl. Országos kompetenciamérés	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Nem kötelező jellegű bemért tesztek, pl. pedagógiai intézetek által kínált tesztek	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Tanárok által összeállított tesztek	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Tanárok személyes megítélésén alapuló osztályzat	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Az Önök iskolájában felhasználják-e a 9. évfolyamos tanulók standardizált teszteredményeit és/vagy tanár által összeállított tesztek az alábbi célok valamelyikére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „standardizált tesztek” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden egyes megadott cél esetében válasszon az „igen” és „nem” válaszok közül, s ezzel jelölje, mire szolgálnak a központi, illetve a tanár által összeállított felmérések!)

Standardizált teszt fogalma magában foglalja a kötelező standardizált tesztek (pl. Országos kompetenciamérés) és a nem kötelező standardizált tesztek (pl. korábbi időszakok érettségi vizsgái, egyéb, piacon lévő standardizált tesztek). A standardizált tesztek egységes célúak, egységes tartalmúak, egységes az értékelésük és az osztályozásuk. A tanulók és az iskolák eredményei összevethetők.

	Standardizált tesztek	Tanár által összeállított tesztek
A tanulók tanulásának irányítására	SC035Q01NA01 Válassz ▾	SC035Q01NB01 Válassz ▾
<ul style="list-style-type: none">A tanulók tanulásának irányítására (SC035Q01NB01) Válassz Igen Nem		
<ul style="list-style-type: none">A tanulók tanulásának irányítására (SC035Q01NA01) Válassz Igen Nem		
A szülők tájékoztatásához gyermekük fejlődéséről	SC035Q02TA01 Válassz ▾	SC035Q02TB01 Válassz ▾
<ul style="list-style-type: none">A szülők tájékoztatásához gyermekük fejlődéséről (SC035Q02TB01) Válassz Igen Nem		

- A szülők tájékoztatásához gyermekük fejlődéséről (SC035Q02TA01)
Válassz
Igen
Nem

Az egyes tanulók évismétléséről vagy felsőbb osztályba lépésének engedélyezéséről hozott döntésekhez

SC035Q03TA01

Válassz

SC035Q03TB01

Válassz

- Az egyes tanulók évismétléséről vagy felsőbb osztályba lépésének engedélyezéséről hozott döntésekhez (SC035Q03TB01)
Válassz
Igen
Nem

- Az egyes tanulók évismétléséről vagy felsőbb osztályba lépésének engedélyezéséről hozott döntésekhez (SC035Q03TA01)
Válassz
Igen
Nem

A tanulók oktatási célból történő csoportba sorolásához

SC035Q04TA01

Válassz

SC035Q04TB01

Válassz

- A tanulók oktatási célból történő csoportba sorolásához (SC035Q04TB01)
Válassz
Igen
Nem

- A tanulók oktatási célból történő csoportba sorolásához (SC035Q04TA01)
Válassz
Igen
Nem

Az iskola teljesítményének összehasonlítására a területi vagy országos eredményekkel

SC035Q05TA01

Válassz

SC035Q05TB01

Válassz

- Az iskola teljesítményének összehasonlítására a területi vagy országos eredményekkel (SC035Q05TB01)
Válassz
Igen
Nem

- Az iskola teljesítményének összehasonlítására a területi vagy országos eredményekkel (SC035Q05TA01)
Válassz
Igen
Nem

Az iskola fejlődésének évről-évre történő nyomon követéséhez

SC035Q06TA01

Válassz

SC035Q06TB01

Válassz

- Az iskola fejlődésének évről-évre történő nyomon követéséhez (SC035Q06TB01)

Válassz

Igen

Nem

- Az iskola fejlődésének évről-évre történő nyomon követéséhez (SC035Q06TA01)

Válassz

Igen

Nem

A tanárok hatékonyságának megítéléséhez

SC035Q07TA01

Válassz

SC035Q07TB01

Válassz

- A tanárok hatékonyságának megítéléséhez (SC035Q07TB01)

Válassz

Igen

Nem

- A tanárok hatékonyságának megítéléséhez (SC035Q07TA01)

Válassz

Igen

Nem

A tanítás vagy a tanterv olyan elemeinek azonosításához, amelyeket fejleszteni lehetne

SC035Q08TA01

Válassz

SC035Q08TB01

Válassz

- A tanítás vagy a tanterv olyan elemeinek azonosításához, amelyeket fejleszteni lehetne (SC035Q08TB01)

Válassz

Igen

Nem

- A tanítás vagy a tanterv olyan elemeinek azonosításához, amelyeket fejleszteni lehetne (SC035Q08TA01)

Válassz

Igen

Nem

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

A tanításnak a tanulók szükségleteihez igazítására

Válassz

Válassz

- A tanításnak a tanulók szükségleteihez igazítására (SC035Q09NB01)

Válassz

Igen

Nem

- A tanításnak a tanulók szükségleteihez igazítására (SC035Q09NA01)

Válassz

Igen

Nem

Az iskola összehasonlítására más iskolákkal

SC035Q10TA01

Válassz

SC035Q10TB01

Válassz

- Az iskola összehasonlítására más iskolákkal (SC035Q10TB01)

Válassz

Igen

Nem

- Az iskola összehasonlítására más iskolákkal (SC035Q10TA01)

Válassz

Igen

Nem

Bizonyítványok odaítéléséhez

SC035Q11NA01

Válassz

SC035Q11NB01

Válassz

- Bizonyítványok odaítéléséhez (SC035Q11NB01)

Válassz

Igen

Nem

- Bizonyítványok odaítéléséhez (SC035Q11NA01)

Válassz

Igen

Nem



Felhasználják-e az iskola tanulmányi teljesítményére vonatkozó adatokat az alábbi beszámolási eljárásokban?

*A tanulmányi teljesítményekre vonatkozó adatok magukban foglalják az iskola egészére vonatkozó vagy évfolyamonként **összesített** teljesítményadatokat, teszteredményeket, osztályzatokat és az iskolát sikeresen befejezők arányát.*

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
A tanulmányi teljesítményre vonatkozó adatokat nyilvánosságra hozzák (pl. a sajtóban).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
A tanulmányi teljesítményre vonatkozó adatokat rendszeresen figyelemmel kíséri egy közigazgatási szerv.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Az iskolai eredményeket közvetlenül a szülők tudomására hozzák.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Léteznek-e az alábbi minőségbiztosítási és fejlesztési intézkedések az Önök iskolájában, és kinek a kezdeményezésére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „belső értékelés” vagy a „külső értékelés” kifejezések jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Belső értékelés: az értékelés folyamata az iskolától függ, maga határozza meg, hogy mely elemeket értékel. Az értékelést végezhetik az iskola dolgozói vagy az iskola által felkért külső szakértők.

Külső értékelés: külső szervezet által ellenőrzött és irányított folyamat. Az iskola nem szólhat bele abba, hogy mely területeket értékelnek.

	<i>Igen, ez kötelező önkormányzati vagy minisztériumi előírás miatt</i>	<i>Igen, iskolai kezdeményezésen alapul</i>	<i>Nem</i>
Belső értékelés / Önértékelés	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Külső értékelés	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Írott pedagógiai program	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
A tanulói teljesítménnyel kapcsolatos követelmények részletes leírása	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Rendszeresen vezetett statisztika, pl. a tanári és tanulói távollétekről, a tanári továbbképzésekről	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Rendszeresen vezetett statisztika a tanulói eredményekről és a sikeres vizsgákról	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Tanulói értékelő kérdőív (az órák minőségével, a	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

pedagógusokkal vagy az intézményi erőforrásokkal kapcsolatban)

SC037Q071A01
☐

SC037Q071A02
☐

SC037Q071A03
☐

A tanárok mentorálása

SC037Q08TA01
☐

SC037Q08TA02
☐

SC037Q08TA03
☐

Az iskola fejlesztését célzó rendszeres konzultáció egy vagy több külső szakértővel, legalább hat hónapon keresztül

SC037Q09TA01
☐

SC037Q09TA02
☐

SC037Q09TA03
☐

A természettudományok oktatásával kapcsolatos standardizált intézményi politika (a képzési program összehangolása az országos tantervvel és a tanári továbbképzésekkel)

SC037Q10NA01
☐

SC037Q10NA02
☐

SC037Q10NA03
☐

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

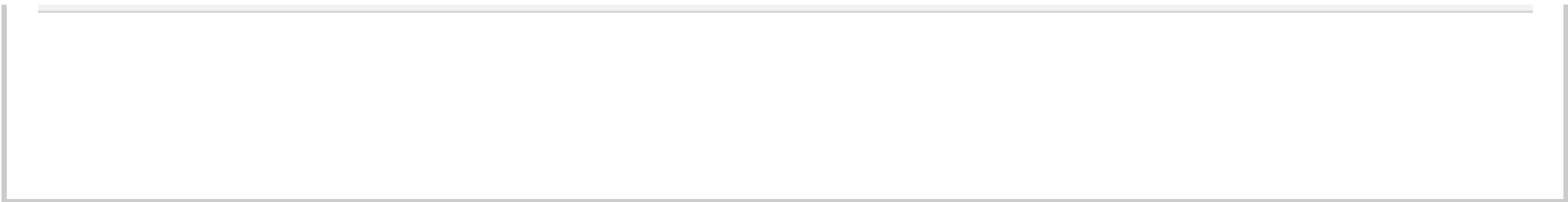
A legutóbbi belső iskolai értékelés eredményeit felhasználva vezettek-e be intézkedéseket a következő területeken?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „belső értékelés” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Belső iskolai értékelés: az értékelés folyamata az iskolától függ, maga határozza meg, hogy mely elemeket értékel. Az értékelést végezhetik az iskola dolgozói vagy az iskola által felkért külső szakértők.

	Igen	Nem, mert az eredmények kielégítőek voltak	Nem, egyéb okokból
A tanári kar (pl. munkaterhelés, egyéni feladatkörök, képesítések)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
A tanterv alkalmazása	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
A tanítás és tanulás minősége	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Szülői együttműködés az iskolában	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
A tanári továbbképzések	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
A tanulói sikeresség	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
A tanulók tantárgyak közötti keresztkompetenciái	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Az esélyegyenlőség az iskolában	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Igazak-e a következő állítások az Önök iskolájának legutóbbi külső értékelésére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „külső értékelés” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Külső értékelés: külső szervezet által ellenőrzött és irányított folyamat. Az iskola nem szólhat bele abba, hogy mely területeket értékelnek.

	Igen	Nem
Az értékelés eredményei alapján változtattunk az intézményi politikán.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján intézkedési tervet hoztunk létre az iskola fejlődése érdekében.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján intézkedési tervet hoztunk létre az oktatás fejlődése érdekében.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
A külső értékelés eredményei alapján meghatározott intézkedéseket azonnal a gyakorlatba ültettük.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
A legutóbbi külső értékelés által kiváltott lendület gyorsan visszaesett iskolánkban.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

CÉLCSOPORTOK

Némely iskola eltérő programmal dolgozik a különböző képességű tanulók esetében.

Az Önök iskolája milyen gyakorlatot követ ezzel kapcsolatban a 9. évfolyam tanulói esetében?
(Ha az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

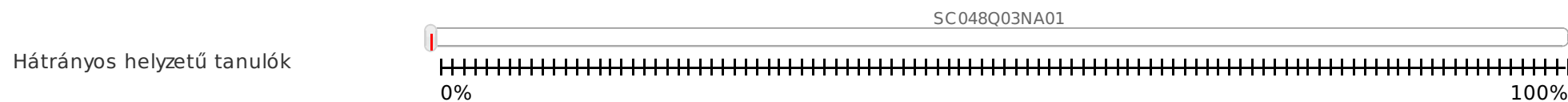
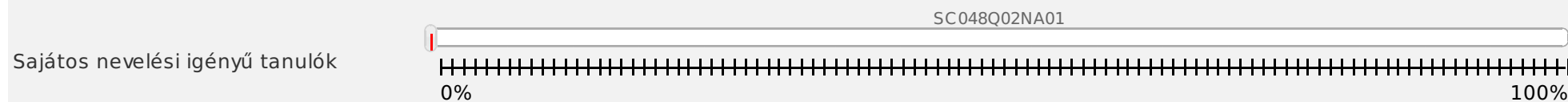
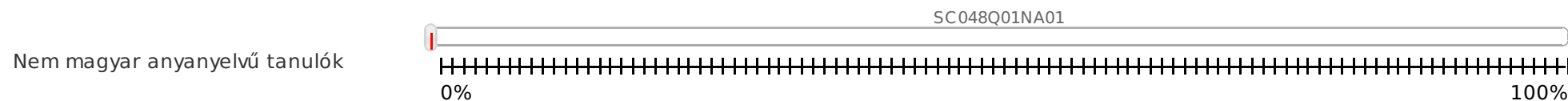
(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Minden tantárgyból</i>	<i>Néhány tantárgyból</i>	<i>Egyik tantárgyból sem</i>
A tanulókat képességeik szerint sorolják különböző osztályokba.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
A tanulókat képességeik szerint az osztályon belül csoportosítják (bontott csoportok).	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Kérjük, becsülje meg, hogy az Önök iskolájában a 9. évfolyamos tanulók hány százalékára illenek az alábbi kijelentések!
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, vegye figyelembe, hogy egy tanuló több kategóriába is tartozhat!)

(Kérjük, minden sorban állítsa a csúszkát a megfelelő százalékértékhez!)

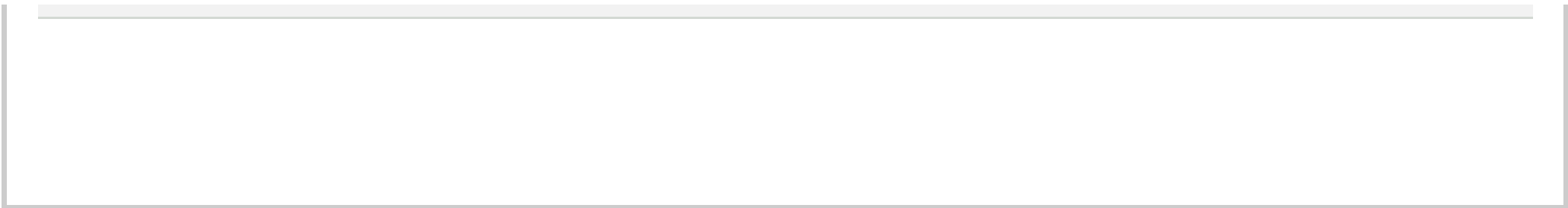


ISKOLAI LÉGKÖR

Az Önök iskolájában milyen mértékben gátolják a tanulók tanulását az alábbi jelenségek?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Egyáltalán nem</i>	<i>Nagyon kis mértékben</i>	<i>Valamennyire</i>	<i>Nagyon</i>
Iskolakerülés	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
A tanulók lógnak az órákról	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
A tanulók nem tisztelik a tanárokat	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
A tanulók alkoholt vagy kábítószerrel foglalkoznak	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
A tanulók megfélemlítik vagy bántalmazzák társaikat	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem igazodnak a tanulók egyéni szükségleteihez	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
A tanárok rendszeresen hiányoznak	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
A tanári kar ellenáll a változásoknak	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
A tanárok túlságosan szigorúak a tanulókkal szemben	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem készülnek fel megfelelően a tanórákra	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



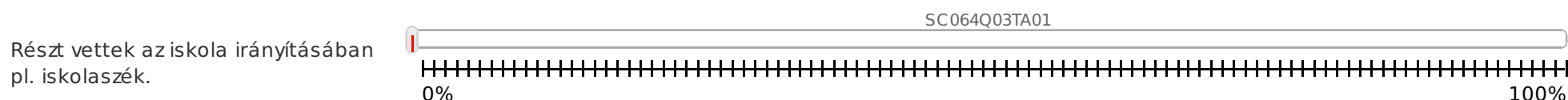
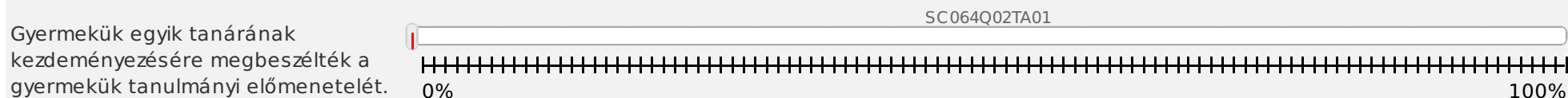
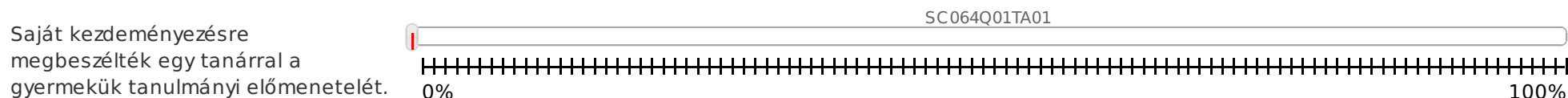
A szülők bevonásával kapcsolatos alábbi állítások érvényesek-e az Önök iskolájára?

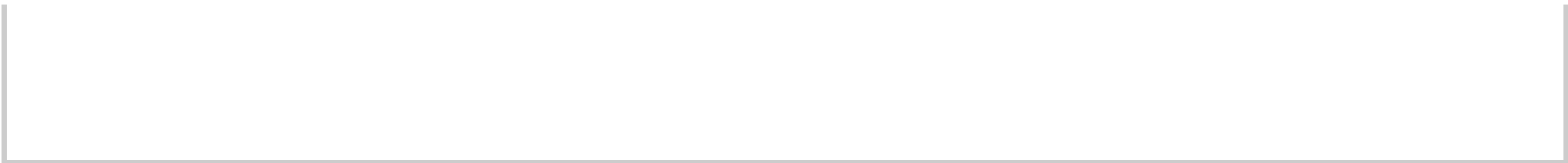
(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Iskolánk kellemes és elfogadó légkört teremt a szülői együttműködéshez.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban eredményesen működik az iskola és a szülők közötti oda-vissza kommunikáció, a tájékoztatás az iskolai programokról és a gyerekek tanulmányi előmeneteléről.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk bevonja a szülőket az iskolai döntésekbe.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk információval és ötletekkel szolgál a családoknak, hogy hogyan segítsenek otthon a tanulónak a leckében és más tantervhez kapcsolódó tevékenységekben, döntésekben és tervekben.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk meghatározza, felméri és integrálja a közösségtől származó forrásait és szolgáltatásokat, hogy hatékonyabbá tegye az iskolai programokat, a család működését, valamint a tanulói munkát és előmenetelt.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Területi vagy országos szabályozás írja elő, hogy a szülőket be kell vonni az iskolai tevékenységekbe.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

Az előző tanévben a tanulók hány százalékának a szülei vettek részt az alábbi, iskolával kapcsolatos tevékenységekben?

(Kérjük, minden sorban állítsa a csúszkát a megfelelő pozícióba! Ha egy szülő sem vett részt az adott tevékenységben, válassza a nullát (0)! Válassza a százat (100), ha minden szülő részt vett az adott tevékenységben!)





Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!